

Matriz de enfrentamento da COVID-19 pelo Instituto Federal do Ceará

RESUMO

Considerando o estado de emergência em saúde pública, de importância internacional, e visando redução da transmissibilidade do Coronavírus (SARS-COV-2/COVID-19), o Instituto Federal do Ceará (IFCE), com a suspensão presencial de suas atividades acadêmicas e administrativas, têm adotado medidas no intuito de amenizar a propagação da doença. Nesse sentido, a presente nota técnica tem o objetivo de apresentar algumas das iniciativas que vem sendo realizadas pela referida instituição, neste período de distanciamento social. Para tanto, foi realizada uma pesquisa documental, por meio do acesso ao Sistema da Pró-reitoria de Extensão (SigProext) do IFCE, selecionando os descritores "Covid", "Coronavírus" e "Pandemia", para listar as atividades cadastradas, que continham em suas ações os referidos termos. Os docentes e técnicos passaram a trabalhar na realização de atividades diversas, tais como: palestras e encontros virtuais; pesquisas para a produção e divulgação de dados, que visam manter a comunidade informada a respeito da situação pandêmica; campanhas para doação de alimentos a comunidades em situação de vulnerabilidade; além da produção de álcool em gel e máscaras de proteção facial, como forma de colaborar diretamente com os serviços de saúde, que atuam na linha de frente no combate ao novo coronavírus. Assim, torna-se possível perceber que a instituição de ensino cumpre mais que o papel de disseminar conhecimentos teóricos e científicos, ela ultrapassa os muros institucionais e contribui para a melhoria da comunidade em seu entorno, especialmente em momentos de crise.

PALAVRAS-CHAVE: Coronavírus. Pandemia. Rede Federal. Ceará.

Anny Kariny Feitosa
akfeitosa@hotmail.com
Instituto Federal do Ceará -
IFCE, Iguatu, Ceará

Leandro de Castro Lima
leandro.lima@ifce.edu.br
Instituto Federal do Ceará -
IFCE, Iguatu, Ceará

INTRODUÇÃO

Em decorrência do cenário de crise de saúde pública internacional, ocasionado pela disseminação da COVID-19, em todos os Continentes, caracterizando-a como uma pandemia, três ações básicas têm sido defendidas pela Organização Mundial de Saúde: isolamento e tratamento dos casos identificados, testes massivos e distanciamento social.

Em fevereiro do corrente ano, o Ministério da Saúde, no Brasil declarou Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional, em razão da contaminação humana no país, por meio da Portaria n. 188, de 3 de fevereiro de 2020 (BRASIL, 2020). A partir disto, estados e municípios passaram a editar decretos e outros instrumentos normativos para enfrentar a referida emergência de saúde, dentre eles: suspensão presencial das atividades escolares.

Com isso, no dia 23 de março, o Instituto Federal do Ceará suspendeu as atividades presenciais e, oportunamente, durante esse período, passou a desenvolver ações teóricas e práticas, de caráter extensionista, relacionadas ao cenário pandêmico, possibilitando maior contato e resposta aos anseios da comunidade neste momento de crise.

Para Deslandes e Arantes (2017, p. 179), “a extensão universitária é considerada um dos pilares do ensino superior no Brasil, que fomenta não somente a formação profissional e humanística, mas também a transformação social”.

Neste contexto, a presente nota técnica tem o objetivo de apresentar algumas das iniciativas que vem sendo realizadas pela referida instituição, neste período de distanciamento social.

METODOLOGIA

Para coleta das informações relativas a ações cadastradas e desenvolvidas no IFCE, no contexto da pandemia, foi realizada uma pesquisa documental, por meio do acesso ao Sistema da Pró-reitoria de Extensão (SigProext), selecionando os descritores “Covid”, “Coronavírus” e “Pandemia”, para listar as atividades cadastradas que continham em suas ações os referidos termos. A busca e seleção, realizada no dia 4 de maio de 2020, contabilizou nove iniciativas oriundas da plataforma.

Adicionalmente, utilizou-se o site oficial da instituição¹ para mapear notícias de ações executadas pelos campi, relacionadas com a pandemia, que não apareceram nas buscas realizadas no SigProext. Após compilar todas as informações, estruturou-se uma Matriz na qual foram apresentadas as ações de enfrentamento.

DESENVOLVIMENTO

A partir da pesquisa aplicada, foram identificadas nove atividades cadastradas, durante o período de distanciamento social, decorrente do enfrentamento da COVID-19, conforme quadro 1.

Quadro 1 - Matriz das iniciativas de enfrentamento da Covid-19 cadastradas no SigProext*

ATIVIDADE	AÇÃO	ÁREA TEMÁTICA	LINHA DE EXTENSÃO
EDUCAÇÃO E ACESSIBILIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA	 EVENTO	 EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO INCLUSIVA
GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM TEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19 APOIO TÉCNICO E CAPACITAÇÃO MUNICIPAL	 PROJETO	 MEIO AMBIENTE	RESÍDUOS SÓLIDOS
COLETA SELETIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA	 EVENTO	 MEIO AMBIENTE	RESÍDUOS SÓLIDOS
IFCE SOLIDÁRIO: APOIO A COMUNIDADES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIOAMBIENTAL NA PANDEMIA DE COVID-19 [UBAJARA-CE]	 EVENTO	 SAÚDE	PROMOÇÃO DA SAÚDE
PRODUÇÃO DE MÁSCARAS PARA PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE - ATUAÇÃO DURANTE PANDEMIA DO SARS-COV-2	 EVENTO	 SAÚDE	SAÚDE HUMANA
ATLAS DIGITAL SOBRE A COVID-19 NO CEARÁ	 PROJETO	 COMUNICAÇÃO	MÍDIA E COMUNICAÇÃO
EFEITOS DO COVID-19 NA ECONOMIA: BREVE ANÁLISE DO CENÁRIO NACIONAL, CEARENSE E REGIÃO CENTRO-SUL DO CEARÁ	 EVENTO	 TRABALHO	EMPREGO E RENDA
CAMPANHA MOTIVACIONAL DE COMBATE AO COVID-19 PRODUZIDA PELOS PROFESSORES DOS CURSOS	 EVENTO	 COMUNICAÇÃO	MÍDIAS

Fonte: autores, 2020. *Dados atualizados até 4 maio 2020.

Após estruturação da Matriz, as atividades foram divididas entre eventos e projetos, nas áreas temáticas de educação, meio ambiente, saúde, comunicação, trabalho, direitos humanos e justiça. Ressalta-se que as categorias de ação, área temática e linhas de extensão são provenientes do SigProext do IFCE.

Na área temática de educação, linha de extensão educação inclusiva, consta o evento Educação e Acessibilidade em tempos de Pandemia, desenvolvido no Campus Tabuleiro, com o objetivo de possibilitar debates e discussões sobre temas vinculados ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do Campus, tais como: educação inclusiva, acessibilidade, democracia, direito de pessoas com deficiência, e outros. Realizou-se uma mesa-redonda, virtualmente, em 6 de maio, por meio do aplicativo *Google Meet*.

Sobre a temática meio ambiente, duas iniciativas foram identificadas, na linha de extensão Resíduos Sólidos: o projeto Gestão de Resíduos Sólidos em tempos de Pandemia por COVID-19, apoio técnico e capacitação municipal; e o evento da Coleta seletiva em tempo de pandemia.

O primeiro vem sendo desenvolvido no campus Camocim, em formato virtual, com o objetivo de capacitar gestores municipais quanto a ações necessárias de planejamento e execução de limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos. Propôs ainda, capacitar e sensibilizar as equipes atuantes no serviço de limpeza pública, visando a adoção de boas práticas de saúde, segurança dos trabalhadores e sustentabilidade.

Já o segundo, promovido pelo campus Iguatu, referiu-se a uma mesa-redonda, realizada em 14/04, via *Google Meet*, promovida pelo grupo de pesquisa Gestão, Meio Ambiente em Sustentabilidade (GEMAS, do IFCE), em parceria com o Consórcio de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos - Vale do Jaguaribe (CGIRS-VJ). Desta ação, participaram profissionais da área do direito, medicina, gestão ambiental e economia. O evento teve por objetivo discutir o cenário da coleta seletiva para o estado do Ceará, considerando questões de saúde, ambientais e econômicas, promovendo uma análise multidisciplinar da pandemia no contexto do setor de reciclagem.

Na área temática da Saúde, têm sido desenvolvidos dois projetos: IFCE Solidário: apoio às comunidades em situação de vulnerabilidade socioambiental na pandemia de COVID-19; e, Produção de Máscaras para Profissionais da Área da Saúde - Atuação durante pandemia do Sars-CoV-2. Na primeira iniciativa, a atividade nasceu da visão de responsabilidade socioambiental do IFCE campus Ubajara, sendo realizada ação informativa a respeito da COVID19, com a elaboração de uma cartilha, divulgando cuidados em saúde, medidas de higiene e etiqueta respiratória, além do apoio a famílias em situação de vulnerabilidade, por meio da distribuição de cestas básicas e kits de higiene.

A segunda atividade aborda a produção de máscaras de proteção (*face shield*) para profissionais de saúde. Utilizando uma impressora 3D, o campus Camocim confeccionou as hastes, nas quais são acopladas folhas de acetato, que servem de barreira contra o vírus, que pode ser propagado por meio de respingos, espirros e secreções de um indivíduo acometido com o coronavírus. As máscaras produzidas são distribuídas para a Secretaria de Saúde do município. Vale destacar que outros campi do IFCE têm realizado a produção de máscaras e distribuído para hospitais públicos em diversas regiões do Ceará, embora o registro institucional da iniciativa não tenha sido feito.

Sobre a área temática comunicação, linha de extensão mídias, foi identificada a campanha motivacional de combate à COVID-19, produzida pelos professores dos cursos Integrados do campus Limoeiro do Norte. A iniciativa consistiu na gravação de um vídeo pelos professores, divulgado nas mídias sociais e site do campus, para aproximar o IFCE da comunidade interna e externa neste momento de distanciamento.

Ainda sobre a área de comunicação, com linha de extensão mídia e comunicação, o projeto Atlas Digital sobre a Covid-19 no Ceará é uma iniciativa de professores do Curso de Licenciatura em Geografia, do campus Iguatu, com a finalidade de mapear informações sociodemográficas, econômicas, dados de saúde e hospitalares, de mobilidade, vulnerabilidade e, sobretudo, epidemiológicos da disseminação do novo coronavírus (COVID-19), em especial no estado do Ceará. Todo o mapeamento realizado vem se constituindo em um complexo banco de dados e informações, coletados de diversas instituições públicas e privadas, não só como base para estudos, mas como fonte de divulgação constante nas redes sociais, a fim de orientar a sociedade sobre a difusão da pandemia no contexto local, regional e estadual. Dessa maneira, com o uso de técnicas cartográficas específicas, e a cada período delimitado, mapas são analisados e divulgados, permitindo uma comunicação espacial da Covid19 no estado para a sociedade.

Na área temática trabalho, linha de extensão emprego e renda, consta o evento 'Efeitos do Covid-19 na economia', realizado pelo Campus Iguatu, no dia 08 de abril de 2020, utilizando-se o aplicativo *Zoom Meeting*. O objetivo do evento foi discutir os impactos da pandemia na economia nacional, estadual e local, identificando as medidas que vêm sendo adotadas como enfrentamento da Covid-19 (e suas possíveis consequências).

Com relação à área temática Direitos Humanos e Justiça, linha de extensão acessibilidade, consta o evento "Libras e coronavírus: sinais da área da saúde para comunicação e cuidado de pessoas surdas", um minicurso realizado pelo campus Tianguá, com o objetivo de difundir a Libras através de sinais que abordam o coronavírus e outros da área da saúde, para que a comunidade surda tenha entendimento e instruções neste momento de pandemia e possa resguardar sua saúde e/ou ter possibilidades de comunicação com profissionais de saúde ou acompanhantes.

A partir da consulta ao site oficial da instituição, outras iniciativas foram elencadas, das quais destacam-se:

- Plataforma Fique no Lar, desenvolvida por pesquisadores e alunos do IFCE, para realizar o mapeamento dos comércios e serviços, ajudando empreendedores em meio à pandemia da Covid-19. Este serviço foi expandido, sendo utilizado por comerciantes de cinco unidades da federação.
- Produção de álcool 70%, que tem sido distribuído para secretarias municipais de saúde, ajudando a ampliar a prevenção contra o vírus nos estabelecimentos de saúde. Outros itens de higienização são produzidos

no campus Maracanaú, como água sanitária e sabão líquido, a serem distribuídos para as comunidades carentes no entorno do campus.

- Monitor COVID-19, projeto desenvolvido pelo Laboratório de Processamento de Imagens, Sinais e Computação Aplicada, do campus Fortaleza, que apresenta diversas informações sobre o novo vírus, como: histórico de casos em cada estado do Brasil, gráficos de projeção do avanço e/ou recuo da contaminação e gráficos comparativos com outros países.

Tais iniciativas são relevantes para a compreensão de uma pandemia nunca antes vivenciada, em um mundo globalizado. Reforça-se, consoante entendimento de Tartaruga (2015, p. 65), que as instituições de ensino “detêm parcela importante do conhecimento gerado no mundo e são responsáveis pela sua transmissão através do ensino e das atividades de extensão”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento das iniciativas elencadas nesta nota reforça a relevância do IFCE, regionalmente, como instituição de referência na entrega de conteúdo científico, popularizando o saber, e sensível às necessidades da comunidade externa, apoiando os municípios no uso de materiais e práticas para o enfrentamento dos desafios instaurados, a partir da deflagração do estado de Pandemia pela COVID-19.

Apesar de toda situação distinta que vivenciamos, a instituição através dos seus diversos campi, com diversas áreas de estudos e pesquisas, vem dando respostas ao contexto da doença, contribuindo nas formas de proteção e prevenção, junto aos seus alunos e comunidade externa, bem como avaliando os diferentes cenários durante este percurso.

Assim, o IFCE tem atuado para o fortalecimento social, nesse período de pandemia, agregando valores e conhecimento que objetivam o desenvolvimento de ações estratégicas, tanto a nível de instituto pela integração do conhecimento científico, tecnológico e cultural, quanto para a sociedade, que se beneficia com práticas que minimizam os impactos da crise potencializada pela doença.

NOTAS

¹ ifce.edu.br

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria n. 188**, 3 de fev. de 2020. Disponível em: <<http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-188-de-3-de-fevereiro-de-2020-241408388>> Acesso em: 20 maio 2020.

DESLANDES, M. S. S.; ARANTES, A.R. A extensão universitária como meio de transformação social e profissional. In: **Sinapse Múltipla**, v. 6, n. 2, p. 179-183, 2017.

TARTARUGA, I. G. P. O papel das instituições de ensino superior para o desenvolvimento territorial: análise da comunidade de Pós-Graduação do Rio Grande do Sul e o caso das cidades de Pelotas e Rio Grande. **Geographia Meridionalis**, v. 01, n. 01, p. 63–94, Jun/2015.

Recebido: 14/05/2020

Aprovado: 01/08/2020

DOI: 10.3895/rts.v16n44.12288

Como citar: FEITOSA, A. K.; DE CASTRO LIMA, L. Matriz de enfrentamento da COVID-19 pelo Instituto Federal do Ceará. **R. Technol. Soc.**, Curitiba, v. 16, n. 44, p. 67-73, ed. esp. 2020. Disponível em: <https://periodicos.utfr.edu.br/rts/article/view/12288>. Acesso em: XXX.

Correspondência:

Direito autoral: Este artigo está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.

