

Apresentação

As últimas duas décadas têm sido marcadas por um crescente interesse acadêmico, principalmente nas Ciências Sociais, sobre questões que envolvem a mulher como objeto central de estudo e pesquisa. A mulher está sendo analisada sob várias perspectivas, em diferentes contextos, e novas áreas de interesse vão gradativamente incorporando-se às análises já feitas, como por exemplo, o estudo das relações de gênero no âmbito da Educação Tecnológica brasileira.

Os artigos reunidos nesta edição refletem algumas das preocupações e temas discutidos durante o primeiro workshop sobre **O Papel da Mulher na Educação Tecnológica: O Estado da Arte no Brasil**, realizado em novembro de 1995. O evento foi organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Tecnologia (PPGTE) do Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná (Cefet-PR), e apoiado pela UNESCO, através do Projeto Internacional sobre Educação Técnica e Vocacional¹ (UNEVOC). O workshop visou dar continuidade às propostas de trabalho discutidas no International Expert Meeting on the Promotion of Equal Access of Girls and Women to Technical and Vocational Education, organizado pela UNESCO/UNEVOC em Seul, quando foi apresentado, pelo Professor Herivelto Moreira, um artigo escrito pela Professora Sonia Ana Leszczynski sobre o acesso e participação feminina na área do ensino técnico-vocacional brasileiro.

Realizado em novembro de 1995, o objetivo central do workshop foi o de iniciar um diálogo científico e interdisciplinar sobre uma área de estudos, a Educação Tecnológica - um campo extremamente limitado pela ausência de um corpo teórico-metodológico consistente e sistemático capaz de lidar com questões relativas às relações entre homens e mulheres neste nível de ensino. Para tanto, o evento reuniu pesquisadores de várias áreas e instituições para refletirem sobre as diversidades e semelhanças entre homens e mulheres presentes no mercado de trabalho, nas escolhas profissionais, nos processos produtivos, e na vida política e educacional de nossa sociedade, e, assim, criar algumas bases para o desenvolvimento de um campo de estudos e pesquisas sobre as relações de gênero na Educação Tecnológica.

O workshop teve um papel fundamental no sentido de apontar para a importância de estudar a Educação Tecnológica a partir de um novo referencial teórico e, dessa forma, permitir que novas questões possam ser vislumbradas ou velhas preocupações sejam revistas. Paralela-

mente, o evento reforçou a necessidade de um maior diálogo entre as várias áreas das Ciências Sociais para melhor enfrentar os desafios e impasses envolvidos em estudos preocupados com questões de gênero nesta área da educação. Também apontou para a relevância de estudos empíricos que, sob o enfoque de relações de gênero, analisariam o acesso, participação, permanência e perspectivas de meninas e mulheres na educação técnica no país.

Finalmente, o workshop estimulou a criação de um **Grupo de Estudos sobre Gênero e Educação Tecnológica** (formado pelas participantes do evento) e do **Núcleo de Estudos e Pesquisas de Relações de Gênero na Educação Tecnológica e no Âmbito do Trabalho**², junto ao Programa de Pós-Graduação em Tecnologia do Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná - um núcleo de caráter interdisciplinar voltado para o estudo e pesquisa sobre a mulher e gênero a nível técnico, bem como a criação de um banco de dados sobre o assunto.

Um evento como este, evidentemente, não poderia ter sido concretizado sem o apoio e contribuição direta e indireta de várias pessoas. Nossos agradecimentos ao Cefet-PR nas figuras dos professores Ataíde Moacyr Ferrazza, Diretor-Geral da instituição na época do evento, e João Augusto Bastos, Coordenador do PPGTE, por acreditarem na proposta, e também a todos os funcionários desta casa que prestaram auxílio em vários momentos. Aproveitamos para agradecer ao Sr. Kiwon Tang, da UNESCO, não só pelo apoio financeiro concedido, mas também pelo entusiasmo no estabelecimento de uma parceria que acabou por viabilizar a realização do workshop e desta edição.

Finalmente, agradecemos a todas as participantes do evento pela qualidade de suas contribuições, exposições e debates. A elas creditamos o entusiasmo que possibilitou tanto um avanço nesta área através do brilho das discussões, quanto pelo incentivo para a criação de um núcleo específico voltado para as questões de gênero no contexto da Educação Tecnológica e aproveitamos para agradecer o apoio do professor Paulo Alessio, atual Diretor-Geral do Cefet-PR, e da Comissão Editorial da Revista Tecnologia e Humanismo, que possibilitou a realização desta edição especial.

Ana Maria Lakomy
Presidente do Workshop
Curitiba, dezembro de 1996

- (1) O projeto UNEVOC visa, entre outras coisas, promover debates nacionais e internacionais sobre o acesso e participação de meninas e mulheres no sistema de educação técnico-vocacional de vários países. Maiores informações podem ser obtidas junto a Dr. Ana Maria Lakomy, Cefet-PR. E-mail: lakomy@nupes.cefetpr.br
- (2) Maiores informações sobre o Núcleo podem ser solicitadas via internet para lakomy@nupes.cefetpr.br ou enviadas para o seguinte endereço: Cefet-PR, PPGTE, A/C Sara Roberta dos Santos, Av. Sete de Setembro 3165, 80230-901 Curitiba - PR, fone: (041) 322-4544, ramal 696, fax: (041) 224-5170.