

Prezados leitores/pesquisadores no segundo número do volume 12 da Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia - RBECT, apresentamos artigos nos mais variados assuntos trazendo reflexões, concepções e estratégias de ensino e aprendizagem nas diferentes áreas: Ciências, pós-doutorado e os seus impactos no ensino-pesquisa, ensino de química, mídias digitais, reflexões e avaliações sobre percepções de docentes em relação à prática pedagógica, ensino de física, o estágio na formação de professores, metodologias ativas, biotecnologia, jogos para o ensino, filosofia, arte, história, museu de ensino. Enfim, são muitas temáticas que são discutidas, visando discutir o processo ensino-aprendizagem e a ação docente.

Convidamos a todos para acessar a revista e prestigiar os trabalhos apresentados. Tenham todos uma boa leitura!

Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto Silveira

Membro do corpo editorial