

A pesquisa sobre o uso e criação de livros paradidáticos para o ensino de estatística no ensino fundamental no Brasil

RESUMO

O objetivo desse trabalho foi analisar sistematicamente a literatura no Brasil, por meio de artigos científicos, livros ou capítulos de livro, monografias e dissertações e teses de pós-graduações stricto sensu, que utilizaram ou criaram livros paradidáticos para o ensino de estatística no ensino fundamental. Os bancos de dados pesquisados foram: a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Google Acadêmico, a partir do sistema de palavras-chave, Livro Paradidático como primeira opção (E) Estatística (E) Ensino Fundamental (E) Educação. Treze estudos foram considerados como resultados, no período de 2002 até 2021, e o software IRaMuTeQ foi utilizado para a análise multidimensional a partir da organização em textos (corpus), sendo cada um deles definido como “segmento de texto”. Cada texto foi elaborado considerando o que foi enfatizado na pesquisa, a metodologia ou enfoque metodológico utilizado, o contexto em que foi desenvolvido e os tipos de estudo e áreas envolvidas e os principais resultados e conclusões. Além disso, a análise de dados foi organizada, a partir da identificação para cada um dos textos, das seguintes variáveis de interesse: tipo de publicação (pubType); ano de publicação do texto (yearPub); público a qual se destina o trabalho (publicTeaching); e região brasileira em que foi desenvolvido o trabalho (PubRegion). As pesquisas são voltadas a alunos e professores dos anos iniciais e finais do ensino fundamental e desenvolvidas em programas de pós-graduação e seus respectivos grupos de pesquisa. Reforçamos que as pesquisas sobre a utilização e criação de livros paradidáticos para o ensino de estatística no ensino fundamental ainda são incipientes, evidenciando a necessidade de mais pesquisas, mas que se pode perceber que há o desenvolvimento de novas pesquisas à nível de Doutorado. Além disso, é indicado tendência nas relações com o conhecimento experiencial e com o cotidiano, contribuindo para formação de cidadãos conscientes do desenvolvimento da estatística.

PALAVRAS-CHAVE: Livro Paradidático. Ensino de estatística. Publicações científicas. Revisão Sistemática de Literatura. Análise textual multivariada.