

THIOLLENT, Michel. Anotações críticas sobre difusão de tecnologia e ideologia da modernização. **Cadernos de Difusão de Tecnologia**. Brasília, v.1, n.1, p. 43-51, jan./abr. 1984.

TUDELA, Fernando. Seleção de tecnologias apropriadas para os assentamentos humanos. In: **Seminário de tecnologias apropriadas para os assentamentos humanos**. Anais São Paulo: FAUUSP, 1982. p.5-31.

VELOSO, Analucia. A primeira vila tecnológica do país faz de Curitiba um exemplo. **Indústria & Comércio**, Curitiba, 9 maio 1990.

VENDRAMINI, Andrea. Vila tecnológica completa um ano de avaliações. **Indústria & Comércio**. Curitiba, 19 jun. 1995.

VILA tecnológica de Curitiba é inaugurada por ministros. **Indústria & Comércio**. Curitiba, 9 maio 1994.

VILA tecnológica em fase de avaliação decisiva. **Indústria & Comércio**. Curitiba, 16 jan. 1996.

VILA tecnológica inicia testes. **Gazeta do Povo**. Curitiba, 29 maio 1996.

VILA tecnológica ainda avaliada. **Gazeta do Povo**. Curitiba, 7 out. 1996.

VILA TECNOLÓGICA - Folders.

JOSÉ ADELINO MEDEIROS

Homenagem dos Colaboradores e Leitores da

“REVISTA EDUCAÇÃO & TECNOLOGIA”

Gina Gulinei Paladino¹⁸⁷

José Adelino Medeiros, uma pessoa muito especial, nos deixou no dia 09 de novembro de 1996; partiu muito cedo, para grande tristeza dos amigos, colegas, colaboradores e leitores da nossa Revista e de todo um vasto círculo de profissionais brasileiros e internacionais envolvidos na área de Ciência e Tecnologia.

No dia a dia de nossa vida profissional já estamos quase que convencidos de que ninguém é totalmente insubstituível. Nesse caso, há que se refletir profundamente sobre essa premissa. Vejamos os fatos. Adelino conseguia reunir inúmeras qualidades raras num mesmo ser humano: competência profissional, capacidade de escritor, oratória agradável e convincente, criatividade, lucidez, alta produção intelectual, paciência para ouvir, companheiro e amigo leal, flexibilidade para discutir o macro, o micro e os detalhes.

Foi precursor e batalhador de inúmeras causas inovadoras na área do desenvolvimento científico e tecnológico em nosso País e, com certeza, um dos que mais escreveu e publicou sobre o assunto. Quantos alunos, pesquisadores e gestores de programas e projetos nessa área conseguiriam tratar desses assuntos sem citar ou referenciar um trabalho do Adelino? Se for obra séria, muito poucos.

A Revista Educação e Tecnologia perdeu um Membro Consultivo chave para a sua construção e consolidação, pois Adelino era um articulador por excelência dos projetos coletivos nos quais se envolvia. Conhecia tudo, contatava muitos, articulava todos. Era o nosso “network” de carne e osso. Um verdadeiro «carrefour» da base intelectual de inúmeros projetos de vanguarda na difusão de conhecimentos em gestão tecnológica no País e exterior.

Do seu Currículo Vitae sabemos que, dentre outros, foi funcionário do CNPq e do INPE, professor na USP, consultor independente, autor de dezenas de livros e artigos, orientador de inúmeras teses e monografias. Com sólida formação acadêmica, graduou-se em Economia na USP e doutorou-se na França, onde consolidou sua capacidade de reflexão crítica e isenção nas suas análises. Nascido em Portugal, escolheu o Brasil para viver, graças ao bom destino.

E agora José? Agora, a partir do seu exemplo, a “*Revista Educação e Tecnologia*” pretende estimular outros intelectuais brasileiros a seguirem seu caminho de pesquisador e principalmente de escritor e difusor de temas tão importantes para a reflexão e construção do nosso País.

Finalmente, tanto para os crentes como para os incrédulos, nesse caso vale afirmar que “**Adelino é também uma prova de que Deus tem seus preferidos.**”

¹⁸⁷Diretora da Incubadora Tecnológica - INTEC/TECPAR, Diretora da ANPROTEC, e Membro do Conselho Consultivo da Revista Educação & Tecnologia.

Curitiba, novembro de 1997

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO PARANÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA - PPGTE
DEFESA DE DISSERTAÇÃO

Autor: Diene Eire de Mello

Orientador: Prof^a Dr^a Sonia Ana Charchut Leszczynski

Título: O Esquema I e sua Contribuição para a Prática Docente no Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná

Defesa: 29/08/97

Data de início do curso: Agosto/95

Resumo

No Brasil existem constantes preocupações com a questão educacional. No entanto, elas se referem quase que exclusivamente à educação de nível básico e superior. Desta forma, a educação de nível médio e principalmente profissional é constantemente relegada a segundo plano. Assim, também, a problemática que envolve a formação de professores para a Educação Tecnológica de nível médio não tem sido amplamente discutida. Partindo desta preocupação, o presente estudo pretende verificar qual a contribuição na prática pedagógica do atual modelo de formação docente - Esquema I - no Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná.

Autor: Glauca da Silva Brito

Orientador: Prof. Dr. Flávio Bortolozzi

Título: Uma Análise sobre a Implantação de Laboratórios de Informática nas Escolas de 1º Grau

Defesa: 05/09/97

Data de início do curso: Agosto/95

Resumo

Este é um trabalho de pesquisa sobre a implantação de laboratórios de informática nas escolas de 1º grau, segundo um estudo de caso realizado em escolas de Curitiba-PR. O trabalho conduz a uma reflexão sobre a informática aplicada ao processo educacional no ensino de 1º grau como uma inovação educacional na perspectiva da implantação de um ambiente informatizado. A pesquisa é qualitativa e foi realizada a partir de entrevista semi-estruturada com coordenadores dos laboratórios das escolas pesquisadas. A análise dos dados nos fez levantar algumas questões que consideramos essenciais para a efetivação de um projeto de informática educativa na escola de 1º grau.

Autor: Laíze Márcia Porto Alegre

Orientador: Prof^a Dr^a Sonia Ana Leszczynski

Título: O Currículo do Curso de Engenharia Industrial Elétrica/Habilitação Eletrotécnica numa Instituição de Educação Tecnológica

Defesa: 08/12/97

Data de início do curso: Agosto/95

Resumo

Os grandes desafios atuais estão relacionados com as contínuas e profundas transformações ocasionadas pela velocidade com que são gerados novos conhecimentos científicos e tecnológicos. Esta dissertação apresenta o estudo do currículo, particularmente do curso de Engenharia Industrial Elétrica, do Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná - CEFET-PR, por ser a engenharia a área mais diretamente envolvida e afetada pelo avanço tecnológico. Neste estudo estão expostos o histórico do curso e de suas reformulações. Verifica-se que a concepção dos professores com relação às atividades vinculadas ao desenvolvimento curricular do curso. Estão demonstradas as concepções dos professores com relação à preparação do profissional para as constantes mudanças mencionadas e conseqüentemente suas opiniões com relação à reformulação das disciplinas; como os professores vêm o estágio, a interdisciplinaridade e qual a sua concepção de Educação Tecnológica. Descreve-se neste as propostas de reformulações apresentadas pelos professores pesquisados. Todas as opiniões coletadas foram analisadas, levando-se em conta que o curso é ministrado numa instituição de Educação Tecnológica.

Autor: Luis Otoni Meireles Ribeiro

Orientador: Prof. Dr. Herivelto Moreira

Título: O Ensino com Pesquisa na Educação Tecnológica

Defesa: 11/12/97

Data de início do curso: Agosto/95

Resumo

O objetivo do presente estudo é analisar a concepção de educação tecnológica e ensino com pesquisa dos professores do curso de Eletromecânica da Escola Técnica Federal de Pelotas e como estas concepções impactam nas suas práticas pedagógicas. Para isto, o estudo começa estabelecendo o marco teórico baseado em duas propostas. A primeira proposta é a concepção de educação tecnológica de BASTOS, que se situa simultaneamente no âmbito da educação e qualificação, da ciência e tecnologia, do trabalho e produção, enquanto processos interdependentes na compreensão e construção de um processo educacional contextualizado. A segunda é baseada na proposta de ensino com pesquisa defendida por DEMO, que se apoia na necessidade do aluno "aprender a aprender" e na superação da prática de reprodução do conhecimento para uma que propicie a sua construção. As duas propostas possuem um elo comum no paradigma da ação comunicativa de Habermas que tem implicações concretas na educação. A abordagem metodológica utilizada foi a interpretativa. A coleta de dados utilizou como fonte entrevistas semi-estruturadas e anotações em diário de campo realizadas com os professores das disciplinas técnicas deste curso. As entrevistas foram gravadas e transcritas literalmente. Através da análise dos dados, verificou-se que os professores percebem adequadamente o momento de inflexão tecnológica e mudança paradigmática, e que a mudança para um novo paradigma educacional requer maturação, conscientização e um grande esforço para romper com esta estrutura viciada de reprodução para outra que facilite a reconstrução do conhecimento.

Autor: Ana Paula Mussi Szabo Cherobim

Orientador: Prof. Dr. Carlos Artur Krüger Passos

Título: Inovações na Gestão de Transportes de Bens: expectativas em face da privatização

Defesa: 19/12/97

Data de início do curso: Agosto/95

Resumo

Esta dissertação objetiva identificar inovações na gestão de transportes de bens, a partir dos processos de privatização de segmentos da infra-estrutura de transportes, atualmente em curso no Brasil, especialmente nos modais rodoviário e ferroviário. O tema está relacionado a três assuntos principais: infra-estrutura de transportes de bens no país, processos de privatização e inovações. Embora no início sejam tratados separadamente, procura-se enfatizar os seus pontos de interrelacionamento, a partir da transição das ações do Estado no provimento da infra-estrutura econômica. A transição se dá a partir da opção do Estado brasileiro por diversos processos de privatização, para desonerar-se da manutenção de alguns dos bens públicos e da prestação de alguns dos serviços públicos, e transferí-los para a iniciativa privada, o que constitui inovação institucional. Este contexto, na área de transportes de bens, permite a adoção de inovações tecnológicas e na gestão, as quais esta pesquisa procura identificar, em especial perante os diversos processos de privatização de segmentos dos modais rodoviário e ferroviário. O estudo descreve a formação da infra-estrutura de transportes no país ao longo da sua história, com o recorte das prioridades modais de cada época. Apresenta a situação atual desta, incluindo o esgotamento do seu modelo tradicional de financiamento, via investimento público. Os processos de privatização são conceituados e o estado da arte das privatizações no Brasil e no mundo são sucintamente apresentados, em particular os relacionados com a infra-estrutura de transportes de bens nos modais rodoviário e ferroviário. Em seguida, conceitua-se inovação, segundo Schumpeter e se estabelece caracterização das inovações institucionais, tecnológicas e na gestão, destacando os seus diferentes aspectos. Os principais atores envolvidos são caracterizados a partir dos seus específicos interesses. A pesquisa de campo corrobora o marco teórico conceitual apresentado. As observações finais fazem breve análise dos impactos desses processos de privatização e das decorrentes inovações, na sociedade brasileira.

Autor: Chu Chia Gean

Orientador: Prof. Dr. Flávio Bortolozzi

Título: Proposta para a Melhoria da Qualidade do Ensino da Matemática no Terceiro Grau através de Recursos Tecnológicos

Defesa: 22/12/97

Data de início do curso: Agosto/95

Resumo

Esse trabalho mostra um levantamento dos conteúdos dos programas das disciplinas básicas das áreas das ciências exatas e tecnológica com a finalidade de cruzar estes conteúdos com um software matemático para propor o uso integrado como melhoria na relação ensino/aprendizagem. Um software que cobre com boa abrangência os conteúdos básicos das disciplinas aqui eleitas: Cálculo Integral e Diferencial, Geometria Analítica, Álgebra Linear e Cálculo Numérico foi o MAPLE. O uso deste recurso tecnológico de maneira coerente pode ajudar uma melhor consolidação de conceitos, princípios e fundamentos da matemática, assim como fornece um suporte na consolidação das habilidades necessárias na solução de problemas de ordem numérica, gráfica e simbólica. Um estudo completo sobre os recursos do software MAPLE na integração dos conteúdos programáticos das disciplinas básicas é aqui apresentado com a finalidade de propor uma metodologia de uso deste software na busca da melhoria da qualidade do ensino da matemática no terceiro grau com o uso da informática.

SUGESTÕES DE PERIÓDICOS

- AMBIO
Royal Swedish Academy of Sciences
Sweden
- Appropriate Technology
It Publications Ltd.
WC1B 4HH London - UD
- British Journal Research Journal
Carfax
PO Box 25 - Abington Orfords
OX14 2VE UK
- Economie Appliquée
Presses Universitaires de Grenoble
France - fax: (0033) 76825654
- Educational Researcher
Routledge Ltd.
Cheriton House, North Way
Andover, Hants SP10, 5BE - US
- Educational Technology Abstracts
Carfax
- Foreign Affairs
The Council on Foreign Relations
New York - USA
- Gender Place and Culture
Carfax
- History of Education
Cambridge University Press
- History of Science
Cambridge 16 Rutherford
Road Cambridge CB2 2HH-UK
- Human Computer Interactions
Lawrence Erlbaum Associates, Publishers - Mahwah,
New Jersey - USA
- International Review of Sociology
Carfax

