

OCULTO ESTÁ OH! CURRÍCULO: EDUCAÇÃO A PARTIR DE AÇÕES AMBIENTAIS COTIDIANAS EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Antonio Carlos Cassilha

Professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná; mestrando da Universidade Del Mar.

Maclovia Correa da Silva

Professora do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná; Doutora em Planejamento Urbano e Regional pela Universidade de São Paulo.

Eloy F. Casagrande Jr

Professor do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná; PhD em Engenharia de Recursos Minerais e Meio Ambiente pela Universidade de Nottingham.

RESUMO

A missão das instituições de ensino superior, além de construir conhecimento, é preparar os estudantes para viver na sociedade moderna, a qual está organizada com recursos finitos e com uma constante produção de objetos que visam satisfazer as necessidades humanas. Este conflito entre disponibilidade e uso de bens naturais precisa estar presente nas ações que acontecem no meio escolar, local onde crianças e jovens passam grande parte de suas fases de infância, adolescência e vida adulta. Aproximam-se com as facilidades da comunicação, os problemas exteriores e interiores às instituições de toda natureza. Logo, reformulações curriculares nas universidades se fazem necessárias para atender as transformações que acontecem nos ambientes rurais e urbanos. Mas quando isto não está explícito de forma institucional, as mudanças podem acontecer por meio do currículo oculto, aquele que vai sendo construído na forma de outras atividades. É o que se discute neste artigo, que escolheu uma instituição centenária que trabalha o ensino profissional tecnológico praticando a interdisciplinaridade por meio também do currículo oculto. Compromisso com os princípios da Agenda 21, a criação do Escritório Verde, discussões em grupos de estudo, programas de gestão ambiental são algumas iniciativas da tão recente Universidade Tecnológica Federal do Paraná e da tão antiga instituição de ensino técnico.

Palavras-chave: Agenda 21; Sustentabilidade; Currículo; Interdisciplinaridade; Sistema de gestão ambiental.