

Formação de Recursos Humanos em Matemática Aplicada

José Alberto Cuminato

Depto. de Matemática Aplicada e Estatística, ICMC, USP, 13560-970, São Carlos, SP
e-mail: jacumina@icmc.usp.br

Resumo- Nesta apresentação vamos mostrar o estado atual de desenvolvimento na formação de recursos humanos em matemática aplicada no Brasil tanto no nível de graduação como no de pós-graduação. Mostramos também como a SBMAC deve intervir para promover esse desenvolvimento.

Palavras-chave: Recursos humanos em matemática aplicada, SBMAC,

Training in Applied Mathematics in Brazil

Abstract- In this talk we shall show the current level of development of teaching of Applied Mathematics both in the Under-graduate and Pos-Graduate levels in Brazil. We shall also discuss how SBMAC should intervene to promote such development.

KeyWord: Training in Applied Mathematics, SBMAC.

1. INTRODUÇÃO

Esta apresentação é destinada a mostrar como a área de matemática, e em especial a área de matemática aplicada, é restrita para as dimensões geográficas e para a população do Brasil. No segmento do ensino de graduação temos ainda grandes lacunas na formação de recursos humanos, principalmente nas regiões, norte, nordeste e centro-oeste. A grande maioria dos cursos de graduação em matemática encontram-se localizados no sudeste e sul do Brasil. Mesmo nessa parte do Brasil cursos com ênfase nas aplicações da matemática são escassos. Na Pós-graduação a situação é ainda mais difícil pois além de termos poucos cursos de Pós-graduação em matemática aplicada nenhum deles tem nota maior do que 5 na Capes, mostrando uma fragilidade enorme da matemática brasileira. Felizmente mais recentemente várias solicitações de abertura de novos cursos foram propostas e aprovadas pelo comitê de Matemática da Capes. Uma consequência dessa pequena oferta de formação de recursos humanos em matemática aplicada é a inserção mínima que essa disciplina tem no setor produtivo. Ao contrário dos países desenvolvidos onde a matemática desempenha um papel fundamental no desenvolvimento industrial, no Brasil ainda é praticamente desconhecido o potencial da matemática na solução de problemas práticos. Entre nós a matemática ainda é uma disciplina a ser estudada por iniciativa própria e para ensinar aos discípulos. Para que o desenvolvimento do Brasil seja consolidado, essa realidade precisa mudar e muitos outros cursos de graduação e Pós-graduação em matemática aplicada precisam ser abertos. Nesta apresentação devemos também mostrar como a SBMAC vem atuando na tentativa de resolver essa situação. Vamos detalhar vários programas da

SBMAC para incentivar maior participação de alunos e sua atuação política na defesa da matemática aplicada. No aspecto de publicações a SBMAC mantém tres revistas para publicação de trabalhos de ensino e pesquisa. A mais antiga é a Computational and Applied Mathematics que é uma publicação que existe há 28 anos ininterruptos. Esta é a principal publicação de pesquisa da SBMAC, publicada todos os anos em tres numeros, com artigos somente em Ingles. A Revista TEMA criada no ano 2000 é uma revista de pesquisa dedicada às publicações dos trabalhos apresentados no CNMAC. Publicada duas vezes por ano com artigos em Portugues, Ingles ou Espanhol. Já a série Notas em Matemática Aplicada foi criada em 2003 e publica o conteúdo de cursos e mini-cursos ministrados nos congressos promovidos pela SBMAC, caracterizando-se como uma série dedicada ao ensino de matemática aplicada. A SBMAC promove ainda o CNMAC que é congresso realizado anualmente em várias regiões do Brasil, com o objetivo de promover a matemática aplicada nas regiões mais distantes onde os alunos tem mais dificuldade de acesso ao estado da arte das aplicações de matemática. Ainda na tentativa de disseminar a prática da matemática nas diversas regiões do País a SBMAC promove e incentiva os encontros regionais (ERMAC's) como este que estamos realizando aqui em Pato Branco. Na elaboração do QUALIS da área de Matemática e também junto ao comitê de avaliação da CAPES a SBMAC tem atuado no sentido de valorização das atividades de matemática aplicada em comparação com as atividades da matemática pura sem o desmerecimento desta última.