

PRÉ VESTIBULAR: RESPONSABILIDADE SOCIAL E COMPROMETIMENTO COM A UNIVERSIDADE PÚBLICA

**Renata Camacho Bezerra¹, Marcos Lubeck², José Ricardo Sousa³, Kelly Roberta
Mazzutti Lubeck⁴, Graciela Siegloch⁵**

1- Colegiado de Matemática, UNIOESTE, Foz do Iguaçu/PR e-mail: renatacamachobezerra@gmail.com; 2- Colegiado de Matemática, UNIOESTE, Foz do Iguaçu/PR e-mail: marcoslubeck@gmail.com; 3- Colegiado de Matemática, UNIOESTE, Foz do Iguaçu/PR e-mail: rico_1012@hotmail.com; 4- Colegiado de Matemática, UNIOESTE, Foz do Iguaçu/PR e-mail: kellyrobertaml@gmail.com; 5- Professora de Matemática, Foz do Iguaçu/PR e-mail: graciela.siegloch@gmail.com.

Resumo - As dificuldades financeiras enfrentadas pelos alunos da escola pública muitas vezes os impedem de assumirem compromissos com mensalidades de um curso pré-vestibular e assim são diminuídas suas chances de ingressar na universidade pública, por isto, este projeto consiste em um curso Pré-Vestibular para alunos carentes da escola pública que tenham boas notas e que pretendem prestar o vestibular para a Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. Com este curso, pretendemos aumentar as chances de enfrentamento, do aluno oriundo do ensino público, no momento de uma seleção em concurso público como o vestibular. O curso é ministrado por acadêmicos dos cursos da UNIOESTE/Foz (Matemática, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Letras e Enfermagem) supervisionados e orientados diretamente pelo coordenador da disciplina. O Projeto tem como objetivo também fazer com que os acadêmicos compreendam as dimensões política, social, filosófica e intelectual da prática educacional, ao vivenciarem o trabalho na extensão universitária. Além é claro, de cumprirmos com nosso papel social enquanto membros de uma Universidade Pública.

Palavras-Chave: Ensino, Pesquisa, Extensão, Pré-Vestibular e Responsabilidade Social.

DAILY PAY INITIAL: SOCIAL RESPONSIBILITY AND COMMITMENT WITH THE PUBLIC UNIVERSITY

Abstract- The financial difficulties faced by the pupils of the public school to many hinder them times to assume commitments with monthly fees of a course daily pay-vestibular contest and thus its possibilities are diminished to enter the public university, for this, this project consists of a Daily pay-Vestibular contest course for devout pupils of the public school who have good notes and that they intend to give the vestibular contest for the State University of the West of Paraná - UNIOESTE. With this course, we intend to increase the possibilities of confrontation, the deriving pupil of public education, at the moment of an election in public competition as the vestibular contest. The course is given by academics of the courses of the UNIOESTE/Foz (Mathematical, Electric Engineering, Engineering Mechanics, Letters and Nursing) supervised and guided directly for the coordinator of disciplines. The Project has as objective also to make with that the academics understand the dimensions politics, social, philosophical and intellectual of practical the educational one, when living deeply the work in the

university extension. Beyond it is clearly, to fulfill with our social paper while members of a Public University.

KeyWord: Education, Research, Extension, Daily pay-Vestibular contest and Social Responsabilidade

1. INTRODUÇÃO

O Projeto - “O Pré Vestibular: nas Áreas de Ciências Exatas e Biológicas” - é uma iniciativa de docentes e acadêmicos que, comprometidos com a escola pública, propõem discutir temas e conteúdos e ministrar aulas, gratuitamente, para alunos, cuja baixa renda familiar os impedem de assumir compromissos com o pagamento de mensalidades de um curso pré-vestibular. O projeto está cadastrado na Pró Reitoria de Extensão - PROEX da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE como projeto de caráter permanente, isto significa que hoje o projeto é institucional não sendo estipulado prazo para seu término. Os resultados dos vestibulares das universidades públicas não revelam o resgate da dívida social que a sociedade brasileira, ao longo de sua história, contraiu com as classes menos favorecidas. A reflexão sobre esta realidade tem provocado docentes e acadêmicos, da UNIOESTE/Foz, e desde 2002, iniciativas incipientes, mas não inócuas têm sido empreendidas, com o objetivo de aumentar as condições de enfrentamento no momento de uma seleção como o vestibular. Criou-se a partir da necessidade e da realidade de Foz do Iguaçu, um curso Pré Vestibular, com o intuito de atender alunos oriundos do ENSINO PÚBLICO que não tenham renda *per capita* superior a R\$ 300,00 no início do projeto e agora no ano de 2009 R\$ 500,00. Vale salientar que além de procuramos ampliar os conhecimentos e com isso as chances do aluno da escola pública ingressar na Universidade Pública também pretendemos fazer com que nossos acadêmicos ampliem a visão de mundo e conscientizem - se da responsabilidade social da universidade pública além da oportunidade da experiência docente. É nosso objetivo geral com este projeto: Construir uma ação conjunta entre comunidade externa e comunidade acadêmica para a superação das dificuldades impostas aos cidadãos oriundos da Escola Pública, especialmente à formação escolar além é claro de: Organizar Grupos de Estudos sobre temas e conteúdos relativos ao Concurso Vestibular (incentivando a pesquisa); Preparar acadêmicos oriundos das licenciaturas, preferencialmente, e dos bacharelados, esporadicamente, para ministrarem aulas no Curso Pré-Vestibular da UNIOESTE/Foz; Preparar alunos oriundos do ensino público para

o Concurso Vestibular da UNIOESTE; Ampliar os horizontes e a visão de mundo dos acadêmicos da UNIOESTE.

Este curso justifica-se no fato de que muitos alunos do ensino público não têm condições de custear um cursinho pré-vestibular, em virtude disso acabam muitas vezes desistindo de estudar ou buscando o ensino particular em virtude dos diversos incentivos governamentais como o PROUNI, FIES entre outros. Com as aulas, procuram-se melhorar as condições de participação deste aluno no concurso vestibular, mas não se limita a isso, em suma, é também uma oportunidade para que o nosso acadêmico possa exercer a cidadania, aprimorar seus conhecimentos e enquanto membro de uma universidade pública cumprir com nosso compromisso social. O curso acontece aos sábados em período integral, na UNIOESTE Campus de Foz do Iguaçu. Temos as seguintes disciplinas: Inglês, Espanhol, Geografia, História, Biologia, Literatura, Português, Matemática, Física, Química e Redação, ministradas pelos acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Letras e Matemática. As disciplinas de História e Geografia são ministradas pelos acadêmicos do Curso de história da UNIAMÉRICA, há uma parceria entre as duas universidades para diversas atividades que são realizadas em conjunto. Cada acadêmico/monitor recebe uma ajuda de custo que corresponde ao valor dos passes e de um lanche/almoço, e cada aluno recebe uma apostila elaborada pelo monitor da disciplina e supervisionada pelo professor coordenador. Quando necessário à apostila é reformulada ao final do curso para o ano seguinte. Todos os custos foram financiados de acordo com a parceria UNIOESTE/ITAI/ITAIPU/PTI.

2. MATERIAL E MÉTODOS

As aulas são preparadas pelos monitores supervisionadas pelos coordenadores e sub-coordenadores das disciplinas e são ministradas durante todo o dia aos sábados.

As apostilas bem com as aulas são baseadas no conteúdo programático exigido no vestibular da UNIOESTE, embora como motivação trabalho também questões que caíram no vestibular de

outras universidades públicas do Paraná e do Brasil. As turmas têm em média 40 alunos por sala que acabam almoçando na própria universidade, na maioria das vezes além do lanche ofertado no intervalo das aulas pelo projeto, os alunos trazem de casa.

Embora muitos monitores sejam da licenciatura tendo já tido aulas de disciplina pedagógicas, preocupados com a formação dos demais alunos dos outros cursos e considerando que é importante a integração entre as áreas haja vista que isto beneficia o projeto temos promovido cursos de capacitação com os monitores antes do início das aulas. Este curso é organizado pela coordenação do projeto e conta com a participação de diversos profissionais dentre eles: Psicólogos, Professores do curso de Pedagogia, Professores que lecionam em cursinhos particulares da cidade, entre outros.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O curso passou ao longo dos anos por diversas reformulações. O número de vagas se alterou e o número de monitores que atuaram no projeto também. Começamos com 120 alunos no ano seguinte passamos para 200, no entanto foi inviável o curso porque os custos ficaram muito altos, sendo assim voltamos a ofertar 120 vagas, mantendo este número novamente no ano seguinte. Em 2009 contamos com 160 alunos e nosso objetivo é que nos próximos 5 anos consigamos trabalhar com 500 alunos.

No Vestibular, 2006, tivemos 19 alunos classificados para os cursos do Campus de Foz do Iguaçu. Em 2007 tivemos 71 aprovados na primeira chamada e na segunda fase 20, nos mais diferentes cursos. Em 2008 tivemos 21 aprovados. Sabemos que este número, se levar em conta às faculdades particulares se tornam muito maiores, mas nós temos contabilizado apenas os aprovados na UNIOESTE. Ao longo dos anos os acadêmicos envolvidos no projeto tiveram a oportunidade de compreenderem as dimensões política, social, filosófica e intelectual da prática educacional, ao vivenciarem o trabalho na extensão universitária, além é claro, de cumprirmos com nosso papel social enquanto membros de uma Universidade Pública. Hoje além de vislumbrarmos ampliar as possibilidades de ingresso na Universidade Pública do aluno oriundo da Escola Pública também compreendemos que o acadêmico que participa do projeto não só se envolve muito mais com a Universidade, mas acaba compreendendo na sua totalidade o que significa compromisso social. Essa constatação é corroborada pelo fato de que a maioria dos acadêmicos procura participar do

projeto pelo comprometimento, inclusive se submetendo as seleções e cursos de capacitação que ocorrem anualmente para atuarem como monitores no projeto.

4. CONCLUSÕES

O curso Pré-Vestibular: Área de Exatas e Biológicas, realizado pela UNIOESTE Campus de Foz do Iguaçu acontece com o apoio da Fundação Parque Tecnológico Itaipu – FPTI, do ITAI e da Itaipu Binacional. A FPTI patrocinou as bolsas dos monitores e as apostilas do curso e a Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu forneceu leite e pão aos alunos. A operacionalização disto ficou sempre a cargo da Universidade na figura dos coordenadores e sub-coordenadores do projeto. Nosso objetivo principal é preparar alunos da rede pública de ensino para o vestibular de universidades públicas, especialmente o da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. O curso hoje não pertence mais a seus idealizadores, pertence a toda uma comunidade acadêmica e externa e isto se justifica plenamente no seu caráter de projeto permanente.

REFERÊNCIAS

- D'AMBROSIO, B. Formação de professores de matemática para o século XXI: O grande desafio. **Revista Pró-posições**. v. 4, 1993.
- D'AMBROSIO, U. **Da realidade à ação: reflexões sobre educação e matemática**. Campinas: UNICAMP, 1986.
- _____. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papirus, 1996.
- FELTRE, R. **Fundamentos da Química**. 3ª. Edição. Volume Único. São Paulo: Editora Moderna, 2000.
- HALLIDAY, D. RESNICK, R. WALKER, J. **Fundamentos de Física**. Volume 01 e 02. 4ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 1996.
- IEZZI, G. **Fundamentos da Matemática Elementar, 10 volumes**. São Paulo: Atual, 1993.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – PCN. **Matemática**. Secretaria de Educação Fundamental, Brasília, MEC/SEF, 1997.
- TAHAN, M. **Didática da Matemática**, v. 2, São Paulo: Saraiva, 1962.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Parque Tecnológico de ITAIPU – PTI, ao Instituto de Tecnologia Aplicada e Inovação – ITAI e a ITAIPU Binacional pelo apoio financeiro na realização do projeto.