

# Rendimento X Escolaridade

## Um estudo do impacto do conhecimento científico nas funções e rendas das pessoas

Osni Hoss, Dr.  
Sandro César Bortoluzzi

Desde os tempos dos grandes filósofos, como Platão e Sócrates, discute-se a utilização e a concepção do conhecimento.

No entanto, questiona-se sobre a importância do conhecimento científico.

Surge, então, a necessidade de se verificar até que ponto atualmente se apresenta ou não a contribuição do conhecimento obtido na universidade.

Assim sendo, a presente pesquisa vai abordar as seguintes questões:

- interferência nas funções desempenhadas pelos acadêmicos;
- variação nos rendimentos destes acadêmicos;
- perspectivas para os próximos anos.

Atualmente, as empresas diferem das da era industrial por valorizarem o conhecimento de seus trabalhadores, daí serem, muitas vezes, identificadas como empresas do conhecimento.

a) Com relação à interferência do conhecimento obtido na academia pelos universitários, perguntou-se aos acadêmicos do 1º e 5º anos do curso de administração, sobre a função desempenhada na atividade profissional, obtendo-se a seguinte informação.

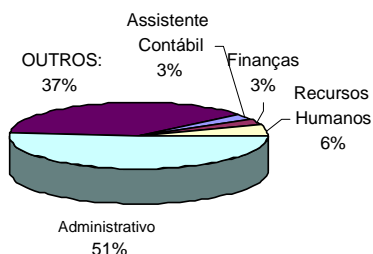
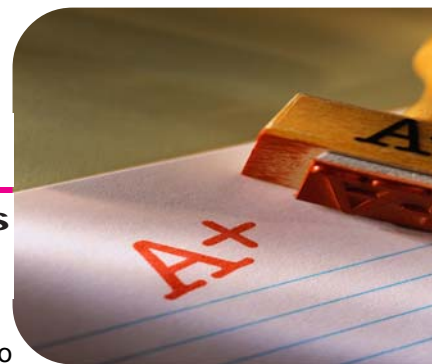


Gráfico 01 – Funções do 1º ano de Administração  
Fonte: elaborado pelo autor

Gráfico 02 – Funções do 5º ano de Administração  
Fonte: elaborado pelo autor



Note-se que houve uma variação de 10 pontos percentuais dos acadêmicos que exercem funções administrativas do 1º para o 5º ano, que representa uma variação positiva de 20%. Demonstra-se que já durante o curso ocorre a aplicabilidade dos conhecimentos obtidos.

Perguntou-se aos acadêmicos do 1º e 5º anos do curso de Ciências Contábeis, sobre a função desempenhada na atividade profissional, obtendo-se a seguinte informação.

Gráfico 03 – Funções do 1º ano de Contabilidade  
Fonte: elaborado pelo autor

Gráfico 04 – Funções do 5º ano de Contabilidade  
Fonte: elaborado pelo autor

Os Gráficos, 03 e 04, acima, mostram que a função de Assistente Contábil que, no primeiro ano era de 14%, passou para 58% dos entrevistados, apontando uma forte influência da universidade da vida profissional dos acadêmicos.

Nota-se portanto, que a universidade agrega valor, gera excedentes e sobre-produto.

b) Com relação à segunda questão, ou seja, qual a influência da escolaridade na renda, obteve-se as seguintes respostas.

Os gráficos 04 e 05 evidenciam a influência do conhecimento e o grau de escolaridade no rendimento das pessoas.

Nota-se que houve um acréscimo de 80% sobre a renda do 1º para o 5º ano de graduação.

Houve ainda um incremento positivo de 201% quando se

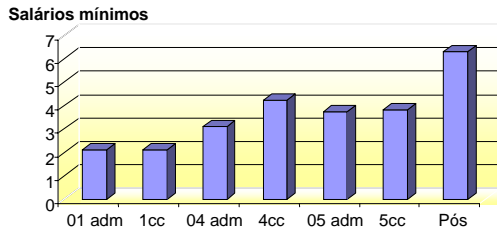


Gráfico 05 – Rendimentos X Escolaridade

Fonte: elaborado pelo autor

compara a renda dos que estão cursando uma pós graduação em relação ao primeiro ano da universidade.

c) Com relação à terceira questão, a qual se refere a perspectivas para os próximos anos, obteve-se as respostas do quadro 01.

Tem-se, portanto, que ocorre interferência da universidade nas funções desempenhadas pelos acadêmicos, com aumento de atividade no foco principal dos cursos pesquisados.

No que tange à variação nos rendimentos dos acadêmicos revelou-se um forte incremento correlacionado com relação ao incremento do grau de escolaridade dos pesquisados.

Com relação às perspectivas para os próximos anos, revelou-se uma preocupação dos alunos em continuar estudando e em relação à evolução profissional.

Gráfico 06 – Tendências de Rendimentos X Escolaridade

Fonte: elaborado pelo autor

administração	04 administração	05 administração
Estar formado	* Ser empresária	* Especialização
Muito dinheiro	* Muito dinheiro	* Mestrado
Especialização	* Aprender Inglês e Espanhol	* Muito Dinheiro
01 Ciências Contábeis	04 Ciências Contábeis	05 Ciências Contábeis
* Especialização	* Graduação	* Constituir família
* Ter Meu Escritório Contábil	* Pós-Graduação	* Especialização
* Me Graduar	* Mestrado	* Dar Aulas na Área
* Ter Muito Dinheiro	* Grandes Realizações Profissionais	* Mestrado
* Retirar o máximo do Curso	* Construir minha casa	* Faculdade de Direito
* Mestrado	* MBA Agronegócios	* Curso de Inglês
* Bom emprego	* Adquirir Ótimos Ativos	* Conquistar Cargo de Confiança
* Exterior	* Doutorado	
* Fiscal da Receita Federal	* Ser professor	
* Trabalhar com contabilidade Pública	* Casamento, Filhos	
* Recursos Humanos	* Aposentadoria	

Pós-Graduação
* Mudar de Cidade
* Mudar de Emprego
* Mestrado
* Assumir Cargos Mais Elevados
* Administração da Unidade
* Diretoria da Empresa
* Dar aula de contabilidade Rural
* Cursar Direito

Quadro 01 - Perspectivas dos entrevistados

Fonte: elaborado pelo autor



**Osni Hoss, Dr.**

Pesquisador TECAP - Professor de Controladoria e Custos  
UTFPR Campus Pato Branco  
hoss@utfpr.edu.br



**Sandro César Bortoluzzi**

Pesquisador TECAP - Professor em Finanças  
UTFPR Campus Pato Branco  
sandro@utfpr.edu.br